

Принято на заседании
Совета школы протокол № _____
от « _____ » _____ 20 г.
Председатель
Совета школы
Сирота Т.М. _____

«Утверждаю»
Директор школы № 45
_____ Баева С.В.
« _____ » _____ 20 г.

Программа развития
муниципального общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 45 городского округа Самара



Составители программы:

Директор школы – Баева С.В.
Зам. директора по УВР – Дорогойченкова И.Г.
Зам. директора по ВР – Романова О.В.
Зам. директора по НМР – Романушко А.А.,
Головина Е.Е.

Самара, 2010 год

Содержание

Паспорт программы

1. Введение

2. Визитная карточка:

МОУ школа № 45 - социокультурный центр «Здоровое поколение»

3. Проблемно-ориентированный анализ

(современное состояние и проблемы развития учреждения)

3.1. Анализ внешних факторов

3.2. Анализ внутренних факторов

- педагогические кадры

- состояние материально – технической базы школы

3.3. Сильные и слабые стороны образовательного учреждения

4. Разработка программы развития школы на 2010-2014 учебный год
в рамках функционирования модели социокультурного центра
«Здоровое поколение»

4.1. Суть проекта. Программа развития школы № 45 на период 2011-2014 учебный год

4.2. Проблемы развития школы и пути решения проблем.

4.3. Имеющиеся условия, для решения проблем

5. План реализации программы развития на 2010-2014 учебные годы

**Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения
средняя образовательная школа № 45 г.о. Самара**

1	Наименование раздела программы.	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя образовательная школа № 167 г.о. Самара
2	Основания для разработки программы развития. Основания для разработки программы развития.	<p>Конвенция о правах ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Конституция Российской Федерации; · Федеральный закон «Об образовании» с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2005 года и от 21.07.2007 N 194-ФЗ, вступивших в силу с 1 сентября 2007 года. · Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 17-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в части проведения единого государственного экзамена. · Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» · Приказ Минобрнауки России «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 24.03.2010 № 209; · Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года; · Модель «Российское образование – 2020», принятая 13.09.2007 года на Совете по реализации приоритетных национальных проектов в Белгороде. · Национальная образовательная стратегия (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.); · Образовательная инициатива «Наша новая школа» · Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС); · Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; · СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; · Документы региональных органов управления образованием.
3	Основные разработчики программы.	Администрация Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45, педагогический коллектив школы и родительская общественность в лице Совета Школы.

4	Цель программы	Создание модели школы – социокультурного центра, способствующей успешности достижения образовательных результатов каждым школьником, сохранению и укреплению их здоровья, воспитанию гражданской позиции; ориентированной на публичность и открытость системы образования и образовательной политики образовательного учреждения, привлечение родителей, учеников и других участников сообщества к решению социальных проблем, стоящих перед школой, социумом.
5	Задачи программы	<p>обеспечить адаптацию школы к изменениям, определённым в приоритетных направлениях развития российского образования, Концепции модернизации российского образования, федеральном государственном образовательном стандарте.</p> <p>В рамках модели школы как социокультурного центра средствами основного и дополнительного образования создать условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> социализации обучающихся; участие подрастающего поколения в разработке и реализации социально-гражданских инициатив. здоровьесбережения всех участников образовательного процесса; поддержки устремлений учащихся в саморазвитии и самореализации; духовно-нравственного развития, воспитания активной гражданской позиции школьников. <p>создать систему научно- методического сопровождения, стимулирования творческой, педагогической, исследовательской, инновационной деятельности педагогов;</p> <p>создать систему взаимодействия с родителями, обеспечивающую их включенность в процесс образовательной деятельности ОУ.</p>
6	Периоды и этапы реализации программы.	<p>первый этап – 2010-2011 годы: разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность школы в новых организационно-экономических условиях;</p> <p>второй этап – 2011-2012 годы: переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной среды и её содержания;</p> <p>третий этап 2013– 2014 годы: коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению, обобщение опыта, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.</p>

7	Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы.	<p>В результате реализации программы к 2014 году школа предполагает: Достижение максимального соответствия между реально достигнутыми и планируемыми результатами.</p> <p>Существенный рост качества образовательного процесса при сравнительно небольших финансовых и материально-технических затратах.</p> <p>Эффективное функционирование поливариантных компонентов образовательной среды школы как социокультурного центра (решение общеобразовательных, воспитательных, развивающих, здоровьесберегающих задач)</p> <p>Освоение технологий системно-деятельностного и личностно-ориентированных подходов к обучению и воспитанию</p> <p>Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития её способностей, мышления и деятельности.</p> <p>Повышение профессиональной мотивации работников школы.</p> <p>Реализация идей и задач развития образовательной среды школы обеспечить успешность достижения обучающимися личностных метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ..</p> <p>работа учреждения в режиме социокультурного центра позволит на выходе иметь компетентного, интеллектуально-развитого выпускника, совершенствующего физическое, духовное и нравственное здоровье, патриотически настроенного гражданина страны.</p> <p>Распространение идей открытой школы в сообществе на уровне города, страны.</p>
8	Система мониторинга реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.</p> <p>Мониторинг выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ СОШ № 45с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Результаты мониторинга ежегодно публикуются на сайте школы, представляются на научно-практических конференциях.</p>
9	Объемы и источники финансирования	Источники финансирования: бюджет
10	Сайт образовательного учреждения	www.pozitiv45.ru

1. Введение

Постепенное вхождение России в европейское образовательное пространство, сложившиеся социально – экономическая ситуация, политика правительства диктуют необходимость изменения приоритетов в учебно – воспитательном процессе, выдвигая на первый план не только традиционную задачу повышения качества образования, но и требуя в первую очередь создания условий, позволяющих вывести пребывание детей в образовательном учреждении на более высокий современный уровень, соответствующий нормативным документам.

Мировая цивилизация давно идет по пути компетентностной педагогики, в которой не умаляется значение знаний и навыков, но в большей степени акцентируется внимание общеобразовательной школы на создание условий для того, чтобы

- Каждый ребенок обладал необходимыми в современном обществе сформированными компетенциями,
- Учитывались индивидуальные особенности каждого обучающегося и его возможностей,
- Развивались интеллектуальные способности и физические возможности детей,
- При этом ребенок должен быть физически и духовно здоровым.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Согласно *Президентской инициативе «Наша новая школа»*, школа должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Общеобразовательная школа сегодня должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования.

2. Визитная карточка школы

МОУ школа № 45 – социокультурный центр «Здоровое поколение».

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45 г.о. Самара была открыта 1 сентября 1978 года.

Юридический адрес школы: 443087, г. Самара, ул. Стара Загора, дом 151.

Школа расположена в густонаселенном микрорайоне, в котором является центром спортивно-массовой, культурно-просветительской и оздоровительной работы. Школа существует 33 года.

За 33 года существования нашей школы накоплены богатые традиции и достигнуты следующие результаты:

- более 170 учащихся были удостоены золотых и серебряных медалей;
- среди наших выпускников юристы, работники городской прокуратуры, областной администрации, заведующие отделений медицинских клиник, работники телевидения, инженеры – конструкторы, руководители предприятий, педагоги, врачи, журналисты, артисты, офицеры Вооруженных сил;
- в школе высокопрофессиональный кадровый состав, в коллективе царит теплая, дружеская атмосфера;
- возвращение выпускников в родную школу, но уже в качестве учителей (сегодня в школе работает 6 выпускников школы);
- ежегодно проводится научно – практическая конференция «Позитивная территория» для учащихся 1-11 классов и школьные предметные олимпиады с 5 по 11 класс;
- плодотворно, с большой отдачей школа сотрудничает с ДШИ №3, в которой обучаются более 200 учащихся школы, многие из них занимают призовые места на районных и городских конкурсах;
- на протяжении многих лет школа сотрудничает с филиалом детской библиотеки №3;
- в начальных классах школы реализуется оздоровительная программа;
- ежегодно проводятся районные и городские баскетбольные, волейбольные соревнования, соревнования по мини-баскетболу, лыжным гонкам, лёгкой атлетике, в которых учащиеся школы занимают призовые места; проводятся шахматные и шашечные турниры;
- в школе функционирует бассейн, в котором в рамках программы «Живу на Волге – умею плавать» занимаются более 200 учащихся школы;
- ежегодно проводится мониторинг качества знаний учащихся с 1 по 11 класс;
- В настоящее время школа является участником трех разноплановых экспериментов, направленных на развитие личности ученика;

○ проводятся обучающие семинары районного, городского, областного уровней по актуальным темам Российского образования и транслированию педагогического опыта по реализации инновационных экспериментов;

Деятельность школы осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Законом «Об образовании»,
- Уставом школы, утвержденный приказом Департамента управления имуществом городского округа Самара от 31.01.2008 г. № 87,
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности (№ 1794 от 18.05.2009), выданной Министерством образования и науки Самарской области,
- Свидетельством о государственной аккредитации (№ 341-10 от 21.05.2010), выданном Министерством образования и науки Самарской области,

Основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом № 264 от 30.08.2013

- Конвенцией о правах ребёнка,
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».

Наши ученики вовлечены в *научно – исследовательскую деятельность*. Учащиеся начальной школы, среднего и старшего звена активно участвуют в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и Всероссийских интеллектуальных играх.

Результаты научно-исследовательской деятельности учащихся МОУ школы № 45

за 2010-2011 учебный год

№ п/п	Название научно-практической конференции	Ф.И. участников и класс	Ф.И. победителей, класс и место	Ф.И.О. преподавателя, чей ученик стал победителем олимпиады
	XXX турнир им. Ломоносова	Юдаков Павел 7б Петрова Александра 7б Смылова Анастасия 7б Абдулазизова Семрала 11а Бредихину Ольгу 11а Гусейнли Шавги 11а Комарову Полину 11а Сапову Алену 11а Саламат Жаныбек 11а Филинов Владислав 11а Фомин Дмитрий 11а		
	Городской математический праздник для учащихся 5-7 классов «Наследники Пифагора» на базе Самарского государственной областной академии	Голицын Валерий 6б; Хохлова Юлия 6б; Новиков Виктор 7а; Гонков Роман 7б; Барцева Полина 6а; Сулейманова Нафия 6а; Решетова Анастасия 6а; Решетова Александра 6а		
	VI областной (XI городской) физико-математический праздник	Попов Алексей 8а, Ильченко Анна 8а, Слугина Анастасия 8а, Кашапова Ляйсан 8а, Даниэль Милена 9б, Крюков Александр 9б, Елашина Вероника 9б, Теплякова Александра 9б, Козлов Александр 10а, Усачев Евгений 11а, Кормаков Максим 10а		

Молодежный географический чемпионат – 2009/10	Плешкуров Никита 7а Зиганшина Валерия 7а Зарубина Евгения 7б Кириллова Снежана 7а Ревизоров Алексей 7а Дамбовская Анна 7б Гостенина Анастасия 7а Романушко Анастасия 7а Турутов Илья 7а петрова Александра 7б Елисеева виктория 7б Базаев Дмитрий 7а Смылова Анастасия 7б Даниэль Руслан 7а Ильченко Анна 8а Попов Сергей 8а Слугина Анастасия 8а Попов Алексей 8а Каратеев Никита 8а Ефремова Екатерина 8а Огурцов Александр 8а Тюрькова Ирина 8а (22 человека)	Лауреат Плешкуров Никита 6а	Сорокина Т.С.
Всероссийская игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	131 уч-ся с 2 по 10 класс	Перова Екатерина 10а Беликова Наталья – 21 место в регионе	Головина Е.Е.
Открытый Слёт юных читателей для учащихся 4 классов общеобразовательных школ г.о. Самара на базе МОУ школы № 46	Быкова Мария 4а; Мартынов Илья 4а; Головина Наталья 4а		
Областной конкурс по Праву	Бредихина Ольга 11а Попова Анастасия 11а Данилов Михаил 10а Горкунова Наталья 10а		
IV межшкольная городская олимпиада по английскому языку школьников младшего и среднего звена «Лингвистенок 2010» на базе МОУ Школы № 133	Фролов Кирилл 5а; Васильев Никита 5а; Синдяшова Диана 6б; Гусев Артем 6с		
III интеллектуальная игра «Мельница» среди учащихся 5 – 7 классов Промышленного района	Команда 5а класса «Новое поколение» Команда 6а класса «Мушкетеры» Команда 6б класса «Сияние» Команда 7 классов «Звездные»	-	

0.	Районная межшкольная конференция «Первые шаги в науку»	Пронина Виктория 2а Дьяков Никита 2а Терёшин Николай 2а Федякин Александр Головина Наталья 4а Моргунова Алена 2а Рузов Максим 3а Ежов Владимир 2а Айтиалиева Делия 2а Левин Никита 2а Васильев Данила 2а Климов Кирилл 2а Тaufеев Екатеринбург 2а Кондрашова Анна 2а		
1.	Районная межшкольная конференция «Я – исследователь»	Гостенина Анастасия 7а Романушко Анастасия 7а Хохлова Юлия 6б Сафиуллин Шамиль 7б Сергин Илья 6а Перфильева Анастасия 5а Дорогойченков Вадим 6а Молостова Екатерина 7а Зиганшина Валерия 7а Гордеев Максим 7а	Дорогойченко в Вадим «Логика изложения» Молостова Екатерина «Актуальность исследования» Гостенина Анастасия «Эрудиция автора»	Кацман Г.Б. Дернова М.В.
2.	XI открытые Ломоносовские чтения «Мои личные открытия»	Гостенина Анастасия 7а Дорогойченков Вадим 7а Романушко Анастасия 7а Горкунова Наталья 10а Беликова Наталья 10а Левин Никита 2а Климов Кирилл 2а	Дорогойченко в Вадим «Эрудиция автора» Романушко Анастасия «Практическая направленность»	Кацман Г.Б.

<p>VI районная научно-творческой конференции «Наука. Творчество. Интеллект»</p>	<p>Шекин Михаил 6б Рыжиков Максим 6б Романушко Анастасия 7а Гостенина Анастасия 7а Барцева Полина 6а Климов Кирилл 2а Кондрашова Анна 2а Пронина Виктория 2а Айталиева Дейлия 2а Левин Никита 2а Ежов Владимир 2а Тaufеева Екатерина 2а Терешин Николай 2а Дьяков Никита 2а Дорогойченков Вадим 7а</p>	<p>Лауреаты: Романушко Анастасия 7а Гостенина Анастасия 7а Барцева Полина 6а Пронина Виктория 2а Дорогойченко в Вадим 7а Терешин Николай 2а Ежов Владимир 2а Айталиева Дейлия 2а Тaufеева Екатерина 2а Климов Кирилл 2а Кондрашова Анна 2а</p>	<p>Кацман Г.Б. Дернова М.В. Сураева Н.В. Иванова Т.А. Кацман Г.Б. Иванова Т.А.</p>
<p>Городская 39 научно-практическая конференция учащихся 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений</p>	<p>Кузнецов Денис 9б</p>	<p>Лауреат</p>	<p>Советкина Ольга Владимировна</p>
<p>Девятый конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»</p>	<p>84 учащихся с 5 по 11 класс</p>	<p>Чемоданов Николай 6а – 1 место в России Кузнецов Денис 9б – 1 место в России</p>	<p>Комарова Марина Александровна</p>
<p>Городская межшкольная конференция «Я – исследователь»</p>	<p>Молостова Екатерина 7а</p>	<p>Победа в номинации «Актуальность исследования»</p>	<p>Дернова Мария Валентиновна</p>
<p>IV городской Математический праздник «Математическая перестрелка» для учащихся 5 – 7 классов</p>	<p>Попов Михаил 5а; Капралова Мария 6а; Барцева Полина 6а; Новиков Виктор 7а</p>		

	Всероссийская игра «Кенгуру – математика для всех»	92 учащихся с 2 по 9 класс	Новиков Виктор - 293 место в регионе	
	Олимпиада «Суперзнайка» для учащихся начальных классов	Чайникова Анастасия 4а – окр.мир Быкова Мария 4а – русский яз. Стеценко Арман 4а – математика Головина Наталья 4а – английский язык		
	Игра для учащихся первых классов «Звездные ступеньки»	Бражникова Ева – 1а; Сытникова Соня – 1а; Дроздова Валерия – 1а; Брехова Нелля – 1а; Шабаева Ирина – 1а.	Сытникова Соня – 1 место в номинации «Сильный игрок» Команда 1а класса – 3 место	Игнатъева Оксана Вячеславовна
	Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» «Познание и творчество»	Введенский Алексей 3а Романов Александр 3а Ворожейкина Екатерина 3а (547 б.) Сулейманова Нафия 6а Федякин Александр 2а Айтиалиева Делия 2а Левин Никита 2а Ежов Владимир 2а Тaufеева Екатерина 2а Захаров Андрей 2а	<u>Лауреаты</u> Сулейманова Нафия – 65 баллов Айтиалиева Делия – 107 баллов Левин Никита – 285 баллов Ежов Владимир – 113 баллов Захаров Андрей – 97 баллов Введенский Алексей – 96 баллов Романов Александр – 111 баллов Федякин Александр – 89 баллов Тaufеева Екатерина – 92 балла	Романушко А.А. Иванова Т.А.

	Олимпиада по химии для учащихся 8-ых классов общеобразовательных учреждений	Ильченко Анна 8а; Попов Алексей 8а.		
	Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» «Созвездие талантов»	Капаев Егор 2а Капаев Тимофей 2а Левин Никита 2а Тафеева Екатерина 2а	<u>Лауреаты</u> Капаев Егор – 104 балла Капаев Тимофей – 94 балла Левин Никита – 91 балл Тафеева Екатерина – 94 балла	Иванова Т.А.

Большое внимание в МОУ школе №45 уделяется *военно – патриотическому и гражданскому воспитанию*.

Проблема гражданско – патриотического воспитания молодежи остается одной из главных и актуальных. Без воспитания у подрастающего поколения российского патриотизма и гражданственности ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании невозможно движение вперед.

Идеи гражданского становления личности не могут быть реализованы в рамках только учебного процесса. В школе процесс гражданского становления рассматривается через единство учебного и воспитательного процессов. Педагоги школы работают в данном направлении целенаправленно и систематически включают учащихся в различные виды общественных отношений, формируя в них социально – значимые личностные качества. Содержание гражданского воспитания всегда ориентировано на формирование у учащихся чувства патриотизма.

Целостность воспитательной работы в этом направлении обеспечивалась единством правовых, нравственных идей а, также преимственностью содержания гражданско – патриотического воспитания на каждой ступени образования, а также единством методических подходов.

Проведенные мониторинговые исследования (сентябрь 2011) среди старшеклассников школы показывают сформированность гражданских ценностей, которые усвоены учащимися в процессе обучения и воспитания, так например:

- Активная гражданская позиция свойственна 33.4 % участвующих в опросе
- Чувство патриотизма по отношению к своему Отечеству, славному прошлому Родины испытывают 66.2% опрошенных
- Толерантными себя считают 41.2 % опрошенных старшеклассников
- Социально и профессионально самоопределение свойственно 72.6% старшеклассников

- Уважительно к правам и свободам других людей относятся 65.4% респондентов
- Уважение к социальным институтам общества испытывают 38.7% опрошенных
- Уважение к национальным традициям, культуре, общечеловеческим ценностям испытывают 82.4% опрошенных
- Ценность здорового образа жизни является нормой почти для 88.2 % опрошенных старшеклассников.

Особенно важным является воспитание учащихся на основе социокультурных и исторических достижений народа РФ через систему внеурочных мероприятий в рамках уроков «Дни воинской славы», которые проходят во всех классных коллективах с октября по апрель. Позицию патриота своей страны педагоги формируют в урочное и внеурочное время через систему деятельного подхода. Воспитание гражданских чувств основывается на культурных и исторических традициях родного края, на событиях родного края, страны в целом, на примерах жизни выдающихся сынов русского народа.

Этому способствовали и будут способствовать в дальнейшем такие мероприятия как:

- Военно – спортивный праздник «Служу Отечеству»
- Конкурсы чтецов поэзии «Родина мужественных»
- Классные часы, экскурсии, посвященные 160- летию Самарской губернии
- Мероприятия в рамках празднования 425 годовщины г. Самара
- Классные часы, игры викторины, посвященные 50 – летию полета Ю.А. Гагарина в космос
- Встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных конфликтов
- Участие в социальной акции «Я иду по улице Стара Загора»
- Сбор экспозиционного материала для школьного музея «Мой Промышленный район»

В школе созданы все условия для получения воспитанниками опыта гражданского поведения и формирования гражданских качеств личности, осознание учащимися своей причастности к настоящему, прошлому, будущему России.

Данное направление реализуется в школе как в урочное, так и внеурочное время. Большую роль в данном направлении играет педагог дополнительного образования Кудрявцев А.П. – руководитель детского военно- спортивного клуба «Кадет».

Данное направление пользуется заслуженной славой у учеников нашей школы. За последний год учащиеся школы – воспитанники клуба приняли участие в ряде районных, городских и областных соревнований:

- Городские и областные соревнования по кроссовой стрельбе
- Всероссийские, областные и городские соревнования «Отчизны верные сыны»

- Участники городского праздника - слета лучших детских военно – патриотических отрядов
- Провели соревнования и уроки мужества для учащихся школы № 95, 96
- Приняли участие в семинаре по рукопашному бою
- Приняли участие в школьном празднике «Служу Отечеству»
- Дали мастер классы в рамках городских семинаров в ноябре и декабре в нашей школе.
- Приняли участие в областном фестивале «Формула успеха»
- 60 учащихся школы стали участниками профильной смены военно – патриотической направленности
- 7 учащихся школы стали победителями (1, 2 , 3 степень) областного конкурса, организованного обществом «Боевое братство» «Война глазами детей» в номинации «Рисунок», «Сочинение»

Благодаря активной позиции педагога, любви к военному делу, пропаганде здорового образа жизни многие мальчишки и девчонки школы находят свое дело по интересу в клубе «Кадет» Данное направление педагог реализует также в 1-х классах в рамках программа «Юный кадет» через систему внеурочной деятельности в рамках нового образовательного стандарта начального общего образования.

Ежегодно в апреле – мае в школе проходят традиционные встречи с ветеранами ВОВ. Хорошо зарекомендовали себя такие формы работы как: просмотр военных документальных фильмов, выставки рисунков, участие в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах творческих работ, посвященных военной тематике («Война глазами детей», «Мы помним»). Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, выезжают в мае и ноябре в город – герой Волгоград. В рамках поездки проводятся экскурсии по знаменитым, военно – историческим местам.

Выпускники школы были участниками военных действий. На входе в школу установлена мемориальная доска в честь памяти выпускника Дайнеко Алексея Николаевича, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской республике в январе 1995 года. В День Защитника Отечества проводится линейка памяти.

Одна из форм патриотического воспитания учащихся – туристско-краеведческая работа. Ежегодно учащиеся школы узнают что-то новое, расширяют свой кругозор, совершая экскурсии по городу, такие как «Иноверческая Самара», «Дорога к храму», «Самара историческая» (с посещением археологического музея), «Как жили наши предки»; «Литературная Самара» (с посещением музея Л.Толстого), «На страже государственной безопасности» (с посещением музея пожарной безопасности). Традиционны экскурсии в бункер Сталина, «Запасная столица», «Здесь тыл был фронтом», «Воспитай себе друга» (с посещением Ботанического сада), а также производственные экскурсии на Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод, экскурсии на ВАЗ, фабрику

игрушек «Божья коровка», на завод «Кока-Кола», технический музей в Тольятти. Ежегодно 90% учащихся школы совершают экскурсии по городу.

В течение последних пяти лет школа тесно сотрудничает с экскурсионными фирмами: «Экспо-тур», «Палитра», центром культурного и духовного развития «У-РА». Традиционными стали экскурсии по Самарской Луке: с. Ширяево - музей имени И.Е.Репина (200 человек выезжают ежегодно); Царёв Курган – Христорождественский храм, источник Божьей Матери «Неупиваемая Чаша» (150 человек ежегодно); с. Ташла – Святой источник, иконы Божьей матери «Избавительница от бед», Святотроицкий храм (100 человек ежегодно).

За последние четыре года школьники посетили село Тарханы Пензенской области, город-герой Волгоград, г. Санкт-Петербург, г. Москва (50 человек ежегодно).

Большое внимание в школе уделяется *здоровьесберегающим технологиям*. Ведётся работа по оздоровлению, развитию, сохранению и укреплению физического, психического, социального здоровья школьников и педагогов. Оказывается помощь педагогам в осознании проблемы негативного воздействия школы на здоровье учащихся, проводится обучение грамотному взаимодействию учащихся, родителей, учителей, медицинских работников для создания эмоционально комфортной среды образовательного пространства.

С 2005 года при школе функционирует плавательный бассейн, в котором оздоравливаются учащиеся школы и реализуется программа «Живу на Волге – умею плавать» При бассейне созданы группы здоровья.

Школа сотрудничает с фирмой Oxygen. Работники фирмы по выработанному плану оказывают услуги по обеспечению учащихся кислородным коктейлем, в состав которого входит кислород, лекарственные и витаминные компоненты.

В пропаганде здорового образа жизни и здоровых привычек важную роль играет Центр социальной помощи семье и детям «Семья». На протяжении многих лет специалистами центра проводятся лекционно-тренинговые занятия по профилактике наркомании с учащимися 9 классов (50 человек ежегодно); деловые игры «Новый взгляд» (о людях, живущих с ВИЧ/СПИДом), «Я+ТЫ» для учащихся группы риска с целью профилактики девиантного поведения, на общешкольных родительских собраниях проходят круглые столы для родителей по профилактике и выявлению ранней наркотической зависимости у детей «Мир, в котором я живу».

Центр «Семья» оказывает и консультативную помощь педагогов-психологов, медицинского психолога, социальных педагогов по вопросам нарушений взаимоотношений в семье, межличностных и детско-родительских отношений, внутри личностных конфликтов. Врачами - акушерами, гинекологами проводятся дифференцированные беседы по теме «Профилактика ИППП».

На территории школы реализуется программа «Здоровье» по профилактическому осмотру и санации учеников школы № 45. Родителям учащихся оказываются консультации психолога и социального педагога по оказанию помощи после пережитых кризисных состояний, по вопросам семейной психотерапии.

Традиционным стало и проведение урока гигиены в 7 классах школы.

Центр «Семья» проводит эффективную работу с семьями социального риска и детьми, склонными к бродяжничеству, сохраняя полную конфиденциальность.

Помочь в решении сложившихся проблем в семье и школе призвана школьная Служба здоровья, в работу которой привлечены узкие специалисты: медицинские работники, психологи, дефектологи; разработана оздоровительная программа и план действий. Конечно, преимущество школы № 45 – собственные ресурсы для реализации оздоровительной деятельности участников образовательного процесса: школа располагает большим современным бассейном, двумя тренажерными залами, лыжной базой, большой территорией.

В рамках профилактической работы в школе ежегодно проходят мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, раннего детского алкоголизма. Это такие мероприятия как «Как здорово – быть здоровым» - конкурс рисунков и плакатов, волонтерские сборы(март, сентябрь) по программе «Свежий ветер», поездки на профильные смены в ДОЛ «Жигули» по программам «Самоуправление», «Свежий ветер», городские слеты волонтерских активов, антинаркоманийный марафон, диспуты «Угрожает ли молодежи пивной алкоголизм». Данная работа позволила на сентябрь 2011 года иметь нулевые показатели по учащимся, состоящим на учетах различного уровня, а также стать победителем (1 место) областного конкурса «Школа – территория здоровья», а также победителем(3 место) областного конкурса « Образовательное учреждение – центр инновационного поиска»

Большое внимание в школе уделяется спортивному направлению. В школе оборудованный спортивный зал, в котором проводятся как обязательные занятия по физической культуре, так и дополнительные занятия. На базе школы проводятся различные школьные, районные мероприятия по разным видам спорта. В школе проходят занятия по шахматам и шашкам, также проводятся шахматно-шашечные турниры. На базе школы создана хорошая лыжная база, учащиеся школы имеют возможность заниматься лыжной подготовкой не только на уроках, но и во внеурочное время.

Учащиеся школы ежегодно занимают призовые места по району и по городу

Результативные показатели спортивных достижений за 2010-2011 учебный год представлены в информационной строке и в таблице:

«Первенство района по баскетболу», юноши - I место, девушки –III место,

«Городские соревнования по мини-баскетболу» I место - I место,

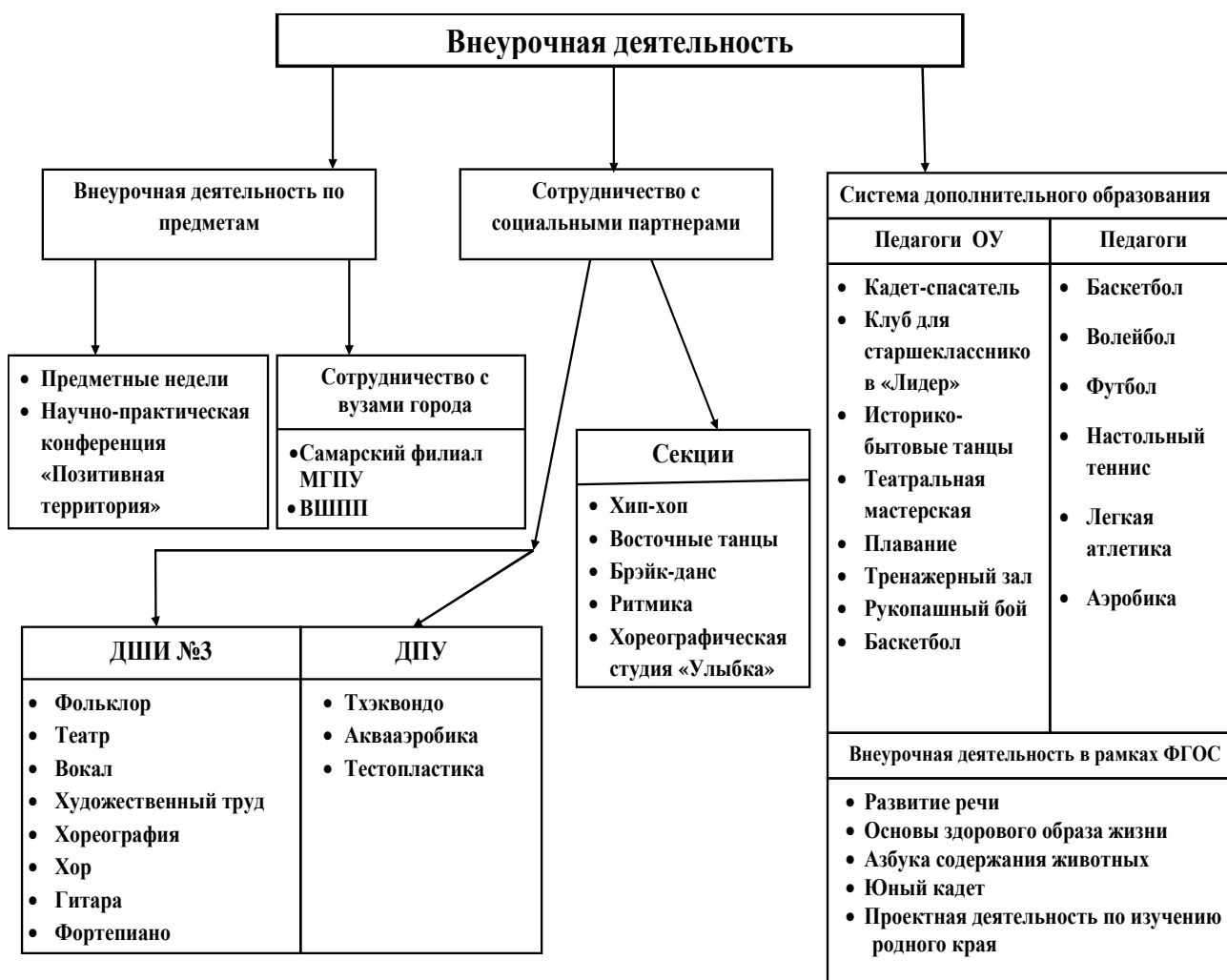
«Городские соревнования по лёгкой атлетике на первенство города» - I место,

«Городские соревнования на Кубок благотворительного фонда» - I место

Вид спорта	Место	Уровень	Победители
Лыжи («Быстрая лыжня»)	1м	районный	Глазков Игорь Бредихина Ольга Сверчков Кирилл
	2м		
	3м		
Футбол	1м	Областной	6С
	2м	всероссийский	6С
КЭС - баскет	1м	Город	Команда мальчиков
	1м	Зона области	
Шашки	3м	районный	Крупниковы Попов Алексей Сичкарь Маша
Баскетбол	1м- мальчики	районный	
	3м - девочки		
Мини - баскетбол	1м – мальчики	районный	
	3м - девочки		
Баскетбол	1м- мальчики	городской	
	3м - девочки		
Кубок депутата Воропаева по настольному теннису	2 место		
Кубок депутата Воропаева по баскетболу	1м – мальчики		
	3м – девочки		
Городские соревнования по лыжам в составе команды города	3 место	городской	Глазков Игорь Бредихина Ольга Сверчков Кирилл

Первенство Промышленного района по шашкам и настольному теннису	1 м, 1 м.	районный	
Городские соревнования по кроссовой стрельбе	3 место	городской	Рудаков Юрий
Областные соревнования по кроссовой стрельбе	-	областной	
Городские соревнования воспитанников военно – патриотических клубов в составе команды «Вымпел – С»	4 место	городской	Ращупкин Андрей Огурцов Александр Рудаков Юрий

В школе развитая сеть дополнительного образования, которая представлена в схеме:



Сотрудничество со многими спортивными школами, а также хорошая база школы позволили открыть большое количество различных секций спортивного направления:

Секции и кружки, функционирующие на базе МОУ школы № 45

Название кружка, секции	Место	Педагог	Категория учащихся
Настольный теннис	Малый зал	Корнилов В.К.	3-5 класс
Художественная гимнастика	Малый зал	Светличная Р.Г.	4-7 класс
Тхеквондо	Малый зал Большой спорт.зал		2-5 класс
Хип - хоп	Актальный зал	Степченко Александр – руководитель школы	11-17 лет
Баскетбол	Большой спортивный зал	Баканов Л.Г.	12-17 лет
Легкая атлетика	Спортивный зал	Востокова Н.	10-14 лет
Волейбол	Спортивный зал	Нестерова Ирина	11-13 лет
Футбол	Спортивный зал	Добрынин Н.А.	13-14 лет
Рукопашный бой	Спортивный зал	Кудрявцев А.П.	10-17 лет
Баскетбол	Спортивный зал	Швецов С.В.	12-14 лет
Аквааэробика	бассейн	Ревизорова Анна Владимировна	14-17 лет
Тренажерный зал	Тренажерный зал	Баканов Л.Г.	15-17 лет
Занятия в бассейне	бассейн	Кирилина Т.М. Ревизорова А.В.	7-17 лет
«Улыбка»	Зал хореографии	Педагоги «Улыбка»	1а
			2а
			Дети 7-12 лет
«Лидер»	Каб 208	Рязанова Г.Х.	12-15 лет
«Историко – бытовые танцы»	Актальный зал		11- 17 лет
Театральная мастерская	Каб . 208		8-15 лет

Школа имеет материально – технические и кадровые возможности для развития спортивного направления. В настоящее время открыт спортивный класс – футбольная команда, которая заняла первое призовое место в Российском турнире «Кожаный мяч» среди юношей 1998 -1999 года рождения в г. Чебоксары.

Современные требования в обществе, новые стратегические ориентиры в развитии экономики, политики, социокультурной сферы, повышение открытости общества, его быстрой информатизации и динамичности обуславливают изменение требований государства и общества к образованию.

В целях создания необходимых условий для достижения качественного образования в президентской инициативе «Наша новая школа», в «Федеральной целевой программе развития образования на 2006-2010 годы» намечены основные приоритетные направления и комплекс мер по реализации развития образовательной политики на всех уровнях управления. В качестве одного из направлений определено расширение гражданского участия в управлении образованием.

Коллектив МОУ школы № 45 г. о. Самара ставит перед собой цель создания и функционирования модели школы – социокультурного центра, способствующей успешности достижения образовательных результатов каждым школьником, сохранению и укреплению их здоровья, воспитанию гражданской позиции, ориентированной на публичность и открытость системы образования и образовательной политики образовательного учреждения, привлечение родителей, учеников и других участников сообщества к решению социальных проблем, стоящих перед школой, социумом.

Задачи программы развития школы:

- обеспечить адаптацию школы к изменениям, определённым в приоритетных направлениях развития российского образования, Концепции модернизации российского образования, федеральном государственном образовательном стандарте.
 - В рамках модели школы как социокультурного центра средствами основного и дополнительного образования создать условия для:
 - социализации обучающихся;
 - здоровьесбережения всех участников образовательного процесса;
 - поддержки устремлений учащихся в саморазвитии и самореализации;
 - духовно-нравственного развития, воспитания активной гражданской позиции школьников.
 - создать систему научно- методического сопровождения, стимулирования творческой, педагогической, исследовательской, инновационной деятельности педагогов;
 - создать систему взаимодействия с родителями, обеспечивающую их включенность в процесс образовательной деятельности школьников.
- «Школа - социокультурный центр»:
- принимает концепцию общественно-ориентированного образования, как подход к развитию сообщества, что является возможностью для местных жителей, местных организаций и учреждений стать активными партнерами в решении местных проблем;

- способствует созданию эффективной системы непрерывного гражданского образования, интегрирующей возможности ОУ, УДОД, органов государственной власти и других социальных институтов с учетом ее преемственности на всех уровнях и этапах образовательного процесса;
- стремится стать не только образовательным учреждением, но и гражданским, культурным, общественным ресурсным центром города, области.

В рамках реализации инновационного проекта «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа» администрацией образовательного учреждения были определены приоритетные направления школы № 45, которые легли в основу модели социокультурного центра «Здоровое поколение».

Идея создания общественно-активного центра при школе направлена на изменение структуры управления школой и подходов к воспитательной работе, на более активное использование новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий, на создание условий включения школьников в социально-значимую деятельность, на расширение возможностей выбора учащимися стратегии собственного развития.

Школа – как социокультурный центр призвана выполнять социально значимые задачи формирования гражданского сознания, этнической толерантности, нравственности, посредством демократического предоставления свободы выбора форм и организации обучения, соблюдения прав ребенка, организации партнерства с учителями, с родителями. Таким образом, достигается комплексное воздействие на учащегося.

Функционирование школы в режиме социокультурного центра предполагает высокий уровень активности учеников на уроке, во внеурочной деятельности, стремление к открытости и сотрудничеству. Пробуждает учащихся рассматривать свои личные, индивидуальные планы и желания также в контексте коллективных общественных интересов.

В основу концепции создания при школе социокультурного центра заложена идея о том, что такая модель школы, в которой не искусственно, а целостно и естественно соединены сфера знаний, развитие индивидуальности учащегося и его социализация может сформировать личность свободную и гармоничную, способную быть мощным фактором позитивного развития общества и культуры.

Значимость идеи заключается в том, что современная ситуация в сфере образования повышает заинтересованность родителей и детей в получении не только хороших знаний, но и навыков социализации в обществе.

В настоящее время в МОУ школе № 45 функционирует социокультурный центр «Здоровое поколение».

Основные задачи социокультурного центра - социализация, индивидуализация и развитие

функциональной грамотности подрастающего поколения средствами образования (основного и дополнительного) и самообразования, поддержка устремлений учащихся в саморазвитии и самореализации, организация педагогических условий творческого проявления их личностных качеств.

Выбирая направления, представленные в ЦЕНТРЕ «Здоровое поколение» по своему желанию, участвуя в различных мероприятиях, учащиеся приобретают опыт публичных выступлений, навыки самостоятельной экспериментальной работы и поисково-исследовательской деятельности, оздоравливаются, развиваются духовно и нравственно, что способствует воспитанию их активной гражданской позиции.

Коллектив школы считает, что работа учреждения в режиме социокультурного центра позволит на выходе иметь компетентного, интеллектуально развитого выпускника, совершенствующего физическое, духовное и нравственное здоровье, патриотически настроенного гражданина страны.

В результате реализации программы к 2014 году школа предполагает:

Достижение максимального соответствия между реально достигнутыми и планируемыми результатами.

Существенный рост качества образовательного процесса при сравнительно небольших финансовых и материально-технических затратах.

Эффективное функционирование поливариантных компонентов образовательной среды школы как социокультурного центра (решение общеобразовательных, воспитательных, развивающих, здоровьесберегающих задач)

Освоение технологий системно-деятельностного и личностно-ориентированных подходов к обучению и воспитанию

Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития её способностей, мышления и деятельности.

Повышение профессиональной мотивации работников школы.

7. Реализация идей и задач развития образовательной среды школы обеспечить успешность достижения обучающимися личностных метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ..

8. Работа учреждения в режиме социокультурного центра позволит на выходе иметь компетентного, интеллектуально-развитого выпускника, совершенствующего физическое, духовное и нравственное здоровье, патриотически настроенного гражданина страны.

Для успешной реализации программы необходимо:

- дополнительное финансирование на улучшение материально – технической базы ОУ;
- программное оснащение;
- дополнительное спортивное оборудование;
- повышение квалификации работников школы, обучение инновационным технологиям.

Это позволит решить имеющиеся проблемы, даст возможность для дальнейшего развития школы и

совершенствования в целом образовательного сообщества МОУ школы № 45.

Этапы реализации программы развития

Для реализации модели социокультурного центра «Здоровое поколение» спланированы следующие этапы работы:

- первый этап – 2010-2011 годы: разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность школы в новых организационно-экономических условиях;
- второй этап – 2011-2012 годы: переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной среды и её содержания;
- третий этап 2013– 2014 годы: коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению, обобщение опыта, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.

3. Проблемно - ориентированный анализ (современное состояние и проблемы развития школы)

3.1. Анализ внешних факторов.

Основные заказчики наших образовательных услуг – родители, 89% которых – работники физического труда и сферы услуг. Практически все они едины во мнении о том, что школьное образование призвано помочь семье вырастить социально адаптированных, гармонично развитых граждан России.

На основании изучения запросов родителей нашей школы на образовательные услуги следует вывод:

родители хотят, чтобы

- школа обеспечивала подготовку в ВУЗ;
- ребенок получил дополнительное образование;
- ребенок получил музыкально – эстетическое образование;
- ребенок находился в комфортном школьном пространстве;
- ребенок имел возможность посещать кружок или секцию при школе;
- здоровье ребенка не ухудшалось за период учебы в школе;
- ребенок во время пребывания в школе находился под постоянным наблюдением жизненно необходимой современной медицинской службы при школе.

Идя навстречу пожеланиям родителей, на базе нашей школы для самоопределения и самореализации

учащихся в различных видах и способах учебной, исследовательской и внеурочной деятельности в 2007 г. была создана новая модель учебного заведения – Социокультурного центра «Здоровое поколение», сочетающего основное образование с дополнительным.

В настоящее время данная модель адаптирована, усовершенствована и выглядит следующим образом:



В течение 30 лет школа №45 тесно сотрудничает со школой искусств №3 Промышленного района. Многие мероприятия, проводимые совместно, стали традиционными. Это праздничная линейка ко Дню знаний, праздничные концерты с чествованием пожилых людей микрорайона, ветеранов Великой отечественной войны, ветеранов труда, бывших малолетних узников концлагерей (эти концерты проводились ко Дню пожилого человека, ко Дню защитника отечества, ко Дню

Победы). Традиционным стало выступление учащихся школы совместно со школой искусств ко Дню матери и праздником «Посвящение в первоклассники», церемонии «Последний звонок», выпускные вечера. Активное участие принимали учащиеся школы в проведении Дней открытых дверей, творческих отчётов хореографических и фольклорных классов перед педагогами школы, родителями, жителями микрорайона.

В целях приобщения учащихся к народным традициям, усилиями педагогов школы искусств №3 и учащихся школы ежегодно готовятся выступления на праздниках «Осенины», «Здравствуй, осень золотая», «Масленица», «Рождественские гуляния», «Праздник птиц», на Малом Грушинском фестивале, проводимом на Воронежских озёрах. На хорошем организационном уровне педагогами школы искусств №3 проводятся тематические классные часы.

На протяжении многих лет школа №45 сотрудничает с филиалом детской библиотеки №3. Занятия с учащимися проводятся дифференцированно, согласно возрастным особенностям: это знакомство с библиотекой (экскурсия для 1 классов), занятия «Справочно-библиографический аппарат библиотеки» для 7 классов, консультации для старшеклассников «Использование различных типов библиографических пособий при выборе и разыскании литературы» (для учащихся 9 – 10 классов). Специалистами библиотеки совместно с учителями школы готовятся библиотечные уроки по разным направлениям как учебной, так и внеучебной работы.

Большую помощь оказывают работники библиотеки в подготовке и проведении Дней защиты от экологической опасности: «День птиц», «День земли», «День леса», «День памяти жертв Чернобыльской катастрофы».

Сотрудничество с танцевально – эстрадным коллективом «Улыбка» позволило открыть в начальной школе эстетические классы. Данные классы находятся на полном пансионе, где в первой половине дня дети осваивают образовательный стандарт, а во второй целенаправленно занимаются хореографией, вокалом и акробатикой.

Сотрудничество с Московским филиалом Городского педагогического университета позволило на базе школы открыть 10-11 профильные юридические классы. По окончании двух годичного курса ученики получают Свидетельство данного Вуза и имеют возможность получения дополнительных льгот при поступлении в данное высшее учебное учреждение.

Достаточное количество площадей школы позволило открыть «Школу дошкольника». Данное отделение работает по трем вариантам:

- вариант «Классический» для детей дошкольного возраста 5-7 лет, работающий по режиму 2 раза в неделю. Данный вариант подходит как для детей посещающих так и не посещающих детский сад.
- вариант «Прогимназия» для детей, которым один год до школы, работает по режиму понедельник –

пятница по программе рекомендованной Министерством РФ «Предшкольная пора».

- вариант групп кратковременного пребывания «Звездочки» для детей дошкольного возраста с ежедневным пребыванием в течение 5 часов с одноразовым питанием без сна.

Все 3 варианта «Школы дошкольника» очень востребованы социумом и являются достойной альтернативой другим детским дошкольным учреждениям.

Основная цель, которую ставят педагоги «Школы дошкольника»: всестороннее развитие детей дошкольного возраста, формирование у них основ готовности к школьному обучению, обучение детей дошкольного возраста дополнительным образовательным программам; проведение развивающих занятий, направленных на совершенствование физических, интеллектуальных возможностей детей, на развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, для расширения кругозора дошкольников.

В школе № 45 активно развивается ученическое самоуправление. Создано детское объединение – школьное государство «Позитивная территория». Ежегодно в школьном государстве в сентябре месяце проходят выборы Главы школьного государства, а спустя месяц, в октябре, инаугурация Главы школьного государства.

Схема школьного государства «Позитивная территория» выглядит следующим образом:



Развитие ученического самоуправления в школе

Самоуправление – принцип автономного управления малыми сообществами, общественными организациями и объединениями в гражданском обществе.

Самоуправление общеобразовательного учреждения – наравне с единоначалием принцип управления общеобразовательным учреждением (школой, гимназией, лицеем и пр.) с вовлечением в этот процесс всех равноправных участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся), имеющих на основании федерального законодательства право на участие в управлении образовательным учреждением.

Ученическое самоуправление - демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Самоуправление в школе строится на следующих принципах:

- Равноправие;
- Выборность;
- Откровенность и гласность;
- Законность;
- Целесообразность;
- Гуманность;
- Самодеятельность;
- Ответственность.

Цель ученического самоуправления:

- подготовка учащихся к участию в управлении обществом;
- воспитание организаторов и лидеров.

В нашей школе с 2007 года активно развивается ученическое самоуправление. Модель ученического самоуправления складывалась в школе постепенно: от Совета старшеклассников – к системе органов ученического самоуправления, как части общественного управления школы. После проведения референдума школьному сообществу было присвоено звание государство «Позитивная территория». Государством управляет Глава – самый активный участник ученического самоуправления. Совет школы (совет государства «Позитивная территория») - высший орган государственной власти. В его состав входят администрация школы, члены ученического самоуправления и родительской общественности. Совет собирается не менее 4 раз в год. Цель деятельности Совета школы – решение важнейших вопросов деятельности школы: определение основных направлений и перспектив развития; определение принципов распределения средств на текущий период; утверждение плана развития школы; выступление с инициативой и поддержкой по

совершенствованию образовательного и воспитательного процесса, привлечение родительской общественности к решению важных проблем ОУ.

Управляющим органом ученического самоуправления является Сенат, члены которого избираются учащимися на выборах в конце 3 четверти учебного года. Заседания Сената проводятся не реже 1 раза в месяц. На нем решаются общие вопросы учебно-воспитательного процесса, утверждаются локальные акты, связанные с ученическим самоуправлением, утверждает состав Сената, его руководителей. Сенат состоит из коллегий, которые созданы по основным направлениям работы: коллегия охраны и порядка, культуры, спорта, печати и информации, коллегия юстиции. Их деятельность определена «Положением о школьных коллегиях». У каждой коллегии есть учитель-куратор, во главе стоит руководитель (сенатор), выбираемый членами коллегии. Все решения принимаются на заседании Сената, при условии присутствия не менее 2/3 состава. Темы выступлений записывает секретарь и составляет протокол, в котором фиксируются решения и распоряжения Сената. Первичным коллективом ученического самоуправления является коллектив класса, в котором создается актив, состоящий: из старосты и его заместителя, советников культуры, спорта и здоровья, печати и информации, охраны и порядка, юстиции. Организация ученического самоуправления в классах действует на тех же принципах, что и школьное ученическое самоуправление и преследует ту же цель – вовлечение всех учащихся в общественную деятельность, способствующую улучшению учебно-воспитательного процесса. Каждый класс является в государстве самостоятельным городом, со своим именем и девизом. Город возглавляет староста, в свою очередь старосты входят в Главный магистрат. Все участники ученического самоуправления составляют общешкольный актив, обучение которого проводится в клубе для старшеклассников «Школа лидера».

Содержание деятельности структурных компонентов ученического самоуправления

Совет школы:

- Определяет перспективные направления функционирования и развития школы (совместно с педагогическим и Попечительским советом);
- Привлекает общественность к решению вопросов развития школы;
- Создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса в школе;
- Защищает законные права учащихся, работников школы в пределах своей компетенции;
- Решает вопросы, связанные с дальнейшим пребыванием учащихся в школе, в случаях нарушения Устава школы;
- Разрешает конфликтные вопросы с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции.

Глава Государства:

- заслушивает отчеты руководителей коллегий, оценивает результаты деятельности органов самоуправления;
- привлекает общественность к решению вопросов развития школы;
- совместно с кураторами коллегий решает вопросы поощрения и наказания граждан, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.

Сенат:

- Формирует органы самоуправления в школе;
- Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
- Рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
- Решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой.

Главный магистрат:

- Организует и курирует самоуправление в классах;
- Проводит соревнования между классами, подводит итоги;
- Информировывает классный коллектив о решениях Сената.

Коллегия охраны и порядка:

- Контроль за посещаемостью занятий;
- Отслеживает выполнение Устава школы и нормативных документов по самоуправлению
- Следит за соблюдением правопорядка в школе;
- Отвечает за состояние дневников, учебников, тетрадей;
- Занимается озеленением школы и украшением фойе и кабинетов;
- Организует субботники, трудовые дела;
- Отвечает за подготовку актов зала, конференц-зала школы к проведению общественных мероприятий;
- Организует и проводит дежурства по школе и классам.

Коллегия культуры:

- Планирует, организует и проводит коллективно-творческие дела;
- Проводит культурно-развлекательные мероприятия в течение года (выставки, праздники, вечера и т.п.).

Комитет спорта и здоровья:

- Организует спортивные мероприятия, проводит Дни здоровья;
- Занимается пропагандой здорового образа жизни;

- Проводит занятия по профилактике вредных привычек, наркомании, ВИЧ/СПИДа.

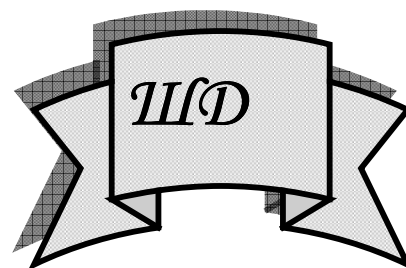
Коллегия печати и Информации:

- Выпускает праздничные и конкурсные настенные газеты;
- Оформляет классы, школу к праздничным мероприятиям;
- Организует выпуск школьной газеты «Школьный дозор»;
- Информировать учащихся через школьный радиоузел.

Коллегия юстиции:

- Издает законы ученического самоуправления;
- Следит за исполнением законов государства;
- Рассматривает спорные вопросы между учащимися;
- Отвечает за оформление протоколов заседаний Сената

В школе ежемесячно выпускается информационная газета «Школьный дозор», освещающая деятельность и достижения во всех направлениях жизни школы.



С 2010 года на электронном поле МОУ школы № 45 г.о. Самара образовалась система «АСУ РСО – Сетевой город. Образование». Система электронной информации для всех участников образовательного процесса работает в большей мере без сбоев, что приводит к эффективной работе школы на электронном поле.

При проверке системы были обнаружены следующие результаты:

- ✓ Карточка образовательного учреждения – 100%
- ✓ краткие сведения об учащихся – 100%
- ✓ краткие сведения о родителях - 100%
- ✓ краткие сведения о сотрудниках – 100%
- ✓ расширенные сведения о сотрудниках – 60%

При этом сведения вводились:

Вручную и через простой импорт – 100%

2) Ведется книга движения по школе (приказы о зачислении в ОУ, переводе из класса в класс, выбытии из ОУ) – 100%

3) Введен учебный план – 100 %

4) Ведется электронный журнал (итоговые оценки) – 100 %

5) Введено расписание уроков – 100 %

6) Дополнительно:

Объявления - доска объявлений используется активно

Документы – имеются

2. Педагоги начинают использовать статистическую информацию из встроенных в модуль школы отчетов.

3. На данный момент, система АСУ РСО школы содержит базу, в которой хранится информация об учениках и сотрудниках школы (100%), расписание уроков, ведутся электронные журналы успеваемости учащихся, книга движения учащихся (100%).

Важный вопрос образовательного учреждения – организация школьного питания. Руководствуясь документами по организации питания необходимо отметить следующее: в МОУ школе №45 по состоянию на октябрь месяц 2010 года платных завтраков в среднем составило 195, обедов 112 и полдников 57.

В МОУ школе №45 по контракту 2011 год составило 82 бесплатно питающихся учащихся, из которых 28 детей из семей работников муниципальных образовательных учреждений, 35 детей из социально незащищенных семей, 12 детей в трудной жизненной ситуации, 1 ребенок инвалид и 6 опекаемых детей.

3.2. Анализ внутренних факторов.

Миссия школы - формирование активной гражданской позиции учащихся, освоение ими универсальных гуманистических ценностей, идеалов демократии, толерантности, культуры мира.

Представления о выпускнике школы

Ученик школы представляется конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей среде, в социуме.

Осознает:

- разнообразие жизненных ценностей (знания, свобода, сотрудничество, уважение другой личности);

- себя как личность;
- собственное здоровье как ценность;
- собственное развитие в процессе деятельности, действие с другими и для других.

Способен

- планировать свою жизнь в соответствии с целями;
- легко адаптироваться в любом социуме и активно влиять на него;
- быть толерантным;
- принимать самостоятельные решения в ходе работы.

Имеет

стремление к теоретическому осмыслению получаемой информации;

опыт учебно-исследовательской деятельности;

жизненный опыт деятельности в группе: под руководством, самостоятельно, в паре, с книгой, с документами, с приборами, компьютером;

желание овладевать различными способами применения своих знаний и умений, творческих способностей.

Умеет

осуществлять выбор и нести ответственность за свои решения;

жить и работать в разновозрастном коллективе;

осуществлять самостоятельный поиск решения проблем;

давать оценку происходящим событиям и поведению людей;

использовать современные информационные технологии;

совершенствовать собственную познавательную деятельность.

Педагогические кадры

Нет ни одной сферы деятельности, где бы ни трудились выпускники школы. Прежде всего это заслуга высококвалифицированного, грамотного педагогического коллектива.

На сегодняшний день в школе работает 35 педагогов. 27 человек (72,4 % от общего числа работающих педагогов) имеют квалификационные категории.

Носят звания:

«Почетный работник общего образования РФ» – 3 человека;

Грамотами Министерства образования награждены 3 человека.

Состояние материально-технической базы школы

Школа № 45 располагается в трехэтажном здании постройки 1978 года. Для обеспечения полноценного образовательного процесса школа имеет 38 оборудованных предметных кабинетов, компьютерный класс, кабинеты методической и психологической службы, библиотеку (3385 учебных изданий, 4570 художественной и методической литературы), медицинский кабинет, содержащий процедурную, комнату врача и санузел, столовую на 120 посадочных мест, 2 спортивных зала (большой, малый), актовый зал, 2 тренажерных зала, хореографический зал, конференц - зал, бассейн.

Школа имеет удовлетворительную материально-техническую и учебно-методическую базу. В распоряжении учащихся имеется компьютерный класс (10 компьютеров), мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков), черно - белый принтер, сканер. Учебные кабинеты оснащены как стационарными компьютерами, так и переносными (ноутбуками). Педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться Интернетом.

В учебных целях используются 3 музыкальных центра, 6 телевизоров, 2 DVD-проигрывателя, 2 видеомэгнитофона, 4 магнитофона, 3 ксерокса, 13 принтеров, 1 сканер, оборудование для большого спортзала (частично). А также оборудование для кабинета биологии (микроскопы, таблицы), демонстрационное оборудование (частично) для кабинета физики и химии.

3.3. Сильные и слабые стороны развития школы

Сильные стороны развития школы № 45

- 1. Эффективный менеджмент (управление), способный к быстрому и четкому маневрированию в условиях рынка образовательных услуг;**
- 2. Школа создает положительную мотивацию профессиональной и учебной деятельности.**
- 3. Наличие квалифицированных педагогов, разумное сочетание традиционных методик и инноваций, использование современных образовательных технологий.**
- 4. Участие коллектива в реализации нескольких разноплановых инновационных проектов.**
- 5. Благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе, способствующий созданию общей положительной эмоциональной атмосферы в школе, формирующий плодотворное сообщество педагогов, учащихся и родителей, позволяющий выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между учащимися и педагогами, педагогами и**

родителями;

6. Многогранная воспитательная работа.
7. Развитая сеть дополнительного образования, функционирующая на базе ОУ.
8. Активная работа с учащимися в области проектной деятельности.
9. Материальное стимулирование педагогического коллектива на работу по подготовке и участию детей в научно – исследовательских конференциях различного уровней.
10. Создание профильных классов социально-экономической направленности.
11. Благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе, способствующий созданию общей положительной эмоциональной атмосферы в школе, формирующий плодотворное сообщество педагогов и учащихся.
12. Дополнительная территория школы, стимулирующее спортивное развитие детей (поле в 2 га) и парковая зона;
13. Два тренажерных зала и большой современный бассейн.
14. Организация работы с детьми дошкольного возраста.
15. Наличие мобильного класса, интерактивной доски, большого компьютерного парка (в каждом кабинете наличие компьютера или ноутбука) и другого дополнительного оборудования для использования информационно коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.
16. Наличие актов зала и конференц зала, где проводятся концерты и другие мероприятия школы.
17. Современное новое оборудование в школьной столовой, которое позволило улучшить качество питания и иметь большой охват питающихся.

Слабые стороны развития школы № 45:

1. Отсутствие единой локальной сети, соединяющей все имеющиеся компьютеры учителей, для более быстрой и слаженной работы педагогического коллектива.
2. Недостаточное использование педагогами здоровьесберегающих технологий в среднем и старшем звене в урочной деятельности.
3. Отсутствие комнаты эмоциональной разгрузки для детей и учителей для полноценной реализации программы «Здоровье».
4. Медленное обновление медицентра педагогами школы.
5. Отсутствие Музея школы, целью которого является сохранение традиций и воспитания гражданской позиции подрастающего поколения.

6. Слабое оснащение стрелкового тира.
7. Слабая оснащённость школьного двора и спортивной площадки.

4. Разработка программы развития школы на 2011-2014 учебный год

4.1. Суть проекта. Программа развития школы № 45 на период 2011-2014 учебный год подразумевает:

1. Дальнейшее развитие и совершенствование созданной на базе школы № 45 модели социокультурного центра «Здоровое поколение»;
2. Функционирование образовательного учреждения школы № 45 в условиях трех инновационных проектов:
 - Эксперимент городского уровня: «Апробация модели образовательного учреждения школы № 45, как социокультурного центра «Здоровое поколение» (2010-2012 годы);
 - Эксперимент областного уровня: «Реализация образовательных стандартов нового поколения» (начало в 2010-11 учебном году, окончание....);
 - Эксперимент федерального уровня: «Реализация программы по альтернативной физкультуре и ЗОЖ», в рамках внедрения третьего часа физкультуры в основной учебный план.

Программа развития МОУ школы № 45 на период 2011-2014 учебный год подразумевает:

- Использование передовых инновационных технологий в основном образовательном процессе для личностного развития школьников.
- Расширение спектра программ дополнительного образования с целью духовно – патриотического воспитания и культивирования здорового образа жизни у подрастающего поколения;
- Внедрение в образовательный процесс системы физического воспитания, объединяющей традиционные и нетрадиционные виды деятельности;
- Обеспечение массового участия в физкультурно – оздоровительной и спортивной и общественной жизни микрорайона;
- Работы «Службы здоровья МОУ школы № 45»;
- Функционирование юридической клиники при школе.

Приоритетные направления развития школы:

4. Освоение учащимися федерального государственного образовательного стандарта.
5. Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.

6. Сохранение и преумножение традиций патриотического и нравственно-эстетического воспитания учащихся.
7. Информатизация образовательного процесса.
8. Социализация молодежи.
9. Активное участие детей в научно – исследовательской деятельности.

4.2. Проблемы развития школы и пути решения проблем.

Исходя из приоритетных направлений программы развития, школа № 45 планирует строить свою работу в рамках функционирования модели социокультурного центра «Здоровое поколение», решая следующие проблемы:

<i>Проблема</i>	<i>Причины возникновения</i>	<i>Пути решения проблемы</i>	<i>Прогнозируемые результаты</i>
Недостаток использования передовых инновационных технологий (В основном педагоги используют традиционные методы обучения в своей практике. 75 % учителей освоили и используют в учебном процессе передовые инновационные технологии).	1. 23% учителей пенсионного возраста; 2. Перегрузка учебной нагрузки педагогов. 3. Недоукомплектованность кабинетов современными ТСО: интерактивные доски, проекторы, экраны.	1. Материальное стимулирование педагогов, активно использующих инновационные технологии в урочной деятельности за счет критериев стимулирующего и спец фондов. 2. Обучение передовым педагогическим технологиям. 3. Приобретение необходимого оборудования для доукомплектации кабинетов современными ТСО за счет вхождения в грантовые проекты.	Использование в работе всеми педагогами передовых инновационных технологий.
Отсутствие единого информационного и методического поля: отсутствие единой локальной сети школы.	Нехватка финансовых средств, оборудования и специалистов.	Привлечение дополнительных финансовых средств.	Создание единой локальной сети школы в целях упорядочения, систематизации и упрощения информации, оказания необходимой методической помощи педагогам.

<p>Большой процент учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, недостаточная мотивация молодого поколения на здоровый образ жизни.</p>	<p>1. Имеющиеся хронические заболевания у детей. 2. Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий педагогами в урочной деятельности.</p>	<p>Создание в ОУ условий для сохранения здоровья учащихся в учебном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строгое соблюдение здоровьесберегающей функции урока; - использование различных методических форм обучения учителей здоровьесберегающей функции урока; - осуществление планового контроля администрацией ОУ за выполнением педагогами всех требований, позволяющих сохранить здоровье ученика в урочной и внеурочной деятельности. - приобретение дополнительного оборудования в учебные кабинеты: ионизаторы воздуха, аромалампы и т.д.; - приобретение дополнительного медицинского оборудования: ингаляторы и т.д 	<p>Повышение мотивационной заинтересованности подрастающего поколения на здоровый образ жизни; Дополнение учебного плана курсом краеведения, туризма и основ безопасности жизнедеятельности; Проведение дней семейного здоровья и спорта 1 раз в четверть.</p>
<p>Снижение авторитета армии, защитника отечества в обществе, отсутствие мотивации у молодых людей вступать в ряды Российской армии. Недостаточное внимание военно – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию учащихся.</p>	<p>1. Упразднение дисциплины военно – строевой подготовки (урока НВП); 2. Отсутствие кабинета ОБЖ и необходимого оборудования для данной дисциплины. 3. Недостаточное оснащение стрелкового тира.</p>	<p>1. Дооборудовать тир, оснастив необходимым оборудованием; 2. Организовать занятия по военно – строевой подготовке и изучению основ безопасности военной службы; 3. Увеличить охват учащихся посещающих военно – патриотический клуб «Кадет».</p>	<p>1. Организация оборудованного кабинета ОБЖ; 2. Дооборудование тира; 3. Увеличение охвата учащихся военно – патриотического клуба «Кадет».</p>

Проблема участия во Всероссийских открытых конкурсах, конференциях, олимпиадах.	Недостаток финансирования для оплаты участия учащихся и их руководителей в очных турах олимпиад и конференций	Привлечение дополнительных средств.	Участие во Всероссийской очной научно – исследовательской конференции.
---	---	-------------------------------------	---

4.3. Имеющиеся условия для решения проблем:

№	Название условий	Содержание условий	Динамика улучшения
1.	Кадровые	В школе работают: 35 педагогов. Из них педагогов среднего возраста - 22 человека, педагогов пенсионного возраста - 6 человек. Категория: 51 % учителей имеют категории. Прошли обучение на курсах повышения квалификации за 2010-2011 учебный год 78 % педагогов.	1.Продолжить обучение педагогов инновационным технологиям на курсах повышения квалификации. 2. Вовлечь педагогические кадры для работы по подготовке и участию учащихся в научно – исследовательских конференциях различных уровней.
2.	Методические	Большинство педагогов мотивированы и готовы к изучению и внедрению новых педагогических технологий, участию в реализации инновационных проектов.	Обобщить опыт отдельных педагогов – новаторов и создать условия для его использования его в деятельности других педагогов.
3.	Материально – технические	В школе создан и работает Попечительский совет, внебюджетный счет. Школа участвует и была победителем грантового конкурса. Администрация школы выстраивает работу со спонсорами.	Проводить текущий ремонт помещений, приобретать, обновлять оборудование, что позволит выполнить требования пожарной службы, СЭС.
4.	Информационные	Созданная в ОУ локальная сеть, соединяющая только административные компьютеры требует дооснащение; необходимо своевременное обновление медицентра; пополнение МТБ школы современным ИКТ оборудованием.	Имеющийся внебюджетный фонд ОУ, привлечение спонсоров, связь с общественностью, открытость, доступность позволяет ежегодно увеличивать и модернизировать имеющийся парк компьютерной и другой техники необходимой для проведения современного обучения.
5.	Финансовые	Развитие ДПУ, привлечение спонсорских средств и добровольные пожертвования.	Привлеченные средства позволят в целом создать уютную обстановку для ведения образовательной

			деятельности, отвечающую современным требованиям, улучшить МТБ учреждения, использовать современные ИК технологии и улучшить качество работы педагогов.
--	--	--	---

5. План реализации программы развития на период 2011-2014 годы

1. Дальнейшее развитие и совершенствование созданной на базе школы № 45 модели социокультурного центра «Здоровое поколение» планируется по следующим приоритетным направлениям:

- Реализация федерального образовательного государственного стандарта;
- Социализация молодежи;
- Нравственно – патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- Активное участие школьников в научно – исследовательской деятельности;
- Информатизация образовательного процесса;
- Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса;
- Художественно – эстетическое воспитание школьников.

2. Функционирование образовательного учреждения школы № 45 на указанный период будет продолжаться в условиях реализации трех инновационных проектов:

- Эксперимент городского уровня: «Апробация модели образовательного учреждения школы № 45, как социокультурного центра «Здоровое поколение» (2010-2012 годы);
- Эксперимент областного уровня: «Реализация образовательных стандартов нового поколения» (начало в 2010-11 учебном году);
- Эксперимент федерального уровня: «Реализация программы по альтернативной физкультуре и ЗОЖ», в рамках внедрения третьего часа физкультуры в основной учебный план.

План работы по реализации целей и задач программы развития

2. Установить сотрудничество школы с жителями близлежащего социума и организациями сообщества для совместного решения социальных и образовательных проблем, повышения социальной значимости школы и её востребованности, как гражданского института;

3. Продолжить работу Попечительского Совета школы как формы общественного управления школой;
4. Установить взаимовыгодное социальное партнёрство с общественными институтами и организациями;
5. Разработать план по организации и проведению мероприятий, направленных на развитие благотворительности;
6. Разработать план по внедрению системы социального проектирования;
7. Разместить аналитическую и нормативную документацию в открытом доступе в сети Интернет;
8. Ежегодно предоставлять Публичный отчет о деятельности ОУ;
9. Ежегодно проводить Дни открытых дверей и родительские конференции;
10. Организовывать и проводить на базе ОУ конкурсы, конференции, соревнования для соседних школ и жителей микрорайона.

Предполагаемые результаты:

- Участие подрастающего поколения в разработке и реализации социально-гражданских инициатив.
- Изменение Устава и Концепции деятельности ОУ в соответствии с принципами демократического управления, учитывающих потребности учеников и сообщества в целом.
- Активность представителей сообщества в решении актуальных социальных проблем.
- Эффективность партнерских отношений школы и окружающего сообщества.
- Развитие меценатства и благотворительности в городе, области, проведение благотворительных акций.
- Распространение идей открытой школы в сообществе на уровне города, страны.

Для наиболее успешной реализации Программа развития МОУ школы № 45 на период 2011-2014 годы созданы отдельные планы работы по приоритетным направлениям:

План работы, направленный на реализацию приоритетного направления «Освоение федерального образовательного государственного стандарта» разработан для сохранения высокого качества школьного образования через дифференцированное содержание программы основного содержания образования, через профильное обучение, через дополнительное образование по выбору учащихся и их законных представителей.

№	Содержание деятельности	Ответственный
1	Разработка и утверждение ежегодного учебного плана МОУ школы № 45	Баева С.В. Дорогойченкова И.Г.

2	Организация обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с документами	Дорогойченкова И.Г.
3	Разработка и утверждение календарно-тематических планов по предметам, индивидуально-групповым занятиям, специальным курсам. Разработка календарно-тематические планов для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	Баева С.В. Дорогойченкова И.Г. Романушко А.А.
4	Разработка и утверждение расписания занятий вариативной и инвариантной части базисного учебного плана МОУ школы № 45 Разработка и утверждение расписания занятий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Баева С.В. Дернова М.В. Дорогойченкова И.Г.
5	Организация итоговых педагогических советов	Баева С.В. Завучи
6	Организация мониторинга по русскому языку и математике для учащихся 2-11 классах	Романушко А.А. Перминова О.М. Дорогойченкова И.Г.
7	Организация мониторинга химии, географии, истории, обществознание, иностранный язык, физика, биологии для учащихся 5-10 класс	Романушко А.А. Председатели МО
8	Организация для учащихся 10,11 классов мониторинга предметов по выбору учащихся и их законных представителей для выявления уровня подготовки к ЕГЭ	Дорогойченкова И.Г. Романушко А.А. Председатели МО
9	Выявление предпочтений и интересов учащихся 8, 9 классов для организации курсов профильной и предпрофильной подготовки	Головина Е.Е. Педагог-психолог Классные руководители
10	Разработка и утверждение программ курсов профильной и предпрофильной подготовки	Головина Е.Е.
11	Информирование родителей и учащихся о профильных и предпрофильных курсах	Головина Е.Е. Классные руководители
12	Организация курсов по выбору учащихся. Разработка и утверждение расписания занятий по ПП и ППП	Головина Е.Е. Дернова М.В.
13	Мониторинг учебных результатов учащихся на курсах по выбору	Психолог школы Головина Е.Е.
14	Организация профильных классов на старшей ступени обучение	Головина Е.Е.

План работы, направленный на реализацию приоритетного направления «Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения» разработан для совершенствования системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания, формирования у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

№	Содержание деятельности	Ответственный
---	-------------------------	---------------

1	Мероприятия в рамках месячника гражданской защиты	Кудрявцев А.П.
2	Мероприятия в рамках месячника « Народ и армия – едины» с проведением встреч с офицерами ближайшей военной части, ветеранами локальных войн, праздничным концертом	Романова О.В.
3	Участие в акции «Благоустроенный двор» с привлечением родительской общественности и членов социума.	Романова О.В. Дорогойченкова И.Г. Заместитель директора по АХЧ
4	Участие в городских праздниках военно-патриотической направленности	Романова О.В. Классные руководители
5	Социальная акция « Подарок любимой школе»	Романова О.В. Рязанова Г.Х. Перминова О.М.
6	Участие в конкурсах духовно – нравственной тематики: Алабинские, Чельшовские, Георгиевские, Ломоносовские чтения.	Романушко А.А.
7	Организация и проведение праздников, связанных с русскими народными традициями	Перминова О.М. Романова О.В.
8	Продолжить работу в туристско-краеведческом направлении	Перминова О.М. Романова О.В. Классные руководители
9	Мероприятия в рамках дней экологической опасности	Перминова О.М. Романова О.В.
10	Продолжить работу школьной театральной студии	Рязанова Г.Х.
11	Мероприятия с военкоматами, ДОСААФ для популяризации военного дела и позитивного отношения молодежи к службе в вооруженных силах	Романова О.В.
12	Проведение ежегодного конкурса чтецов «Родина мужественных» собственной поэзии о ВОВ	Романова О.В.
13	Участие в областных конкурсах военно – патриотической тематики «Война глазами детей», «Мы помним», посвященных памятным юбилейным датам	Романова О.В. Классные руководители
14	Участие в профильных сменах военно – патриотической направленности	Кудрявцев А.П.
15	Открытые мероприятия в детском военно –	Кудрявцев А.П.

	патриотическом клубе «Кадет»	
16	Сбор экспозиции «Мой Промышленный район»	Классные руководители
17	Принимать участие в Городском Рождественском фестивале	Романова О.В.
18	Поддерживать связь с организациями для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды», «Десница»	Романова О.В.

План работы, направленный на реализацию приоритетного направления «Активное участие школьников в научно-исследовательской деятельности» разработан для сохранения и укрепления интереса подрастающего поколения к окружающей действительности через познание нового материала

№	Содержание деятельности	Ответственный
1	Составление заявок на участие в мероприятиях научно-исследовательской деятельности	Романушко А.А. Классные руководители
2	Организация предметной школьной олимпиады	Романушко А.А. Учителя-предметники
3	Организация школьной научно-практической конференция «Позитивная территория»	Романушко А.А. Учителя-предметники
4	Участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.	Романушко А.А.

План работы, направленный на реализацию приоритетного направления «Художественно-эстетическое воспитание школьников» направлен на единство, объединяющее все предметы, все внеклассные занятия, всю общественную жизнь школьника, где каждый предмет, каждый вид занятия имеет свою четкую задачу в деле формирования эстетической культуры и личности школьника. Эстетическое воспитание рассматривается нами как возможность приобщения детей к красоте, умение творчески мыслить и самостоятельно создавать произведения в различных жанрах .

№	Содержание деятельности	Ответственный
1	Формирование эстетических классов по параллелям	Администрация школы
2	Открытие кружков и секций эстетической направленности	Администрация школы
3	Сотрудничество с ДШИ №3	Заместитель директора по ВР

		Романова О.В.
4	Проведение совместных фестивалей со школой искусств №3	Романова О.В.
5	Тематические выставки рисунков	Классные руководители
6	Участие в городских праздниках эстетической направленности	Романова О.В.
7	Организация школьных конкурсов и праздников «Ярмарка талантов», «Две звезды», «Мистер школы», «Мисс школы», «День матери» «День пожилого человека»	Рязанова Г.Х. Романова О.В.
8	Устраивать персональные художественные и фотовыставки	Коллегия культуры
9	Активизировать работы Танцевальной мастерской	Рязанова Г.Х.
10	Постановка школьных спектаклей	Рязанова Г.Х.
11	Выпуск альманахов художественного творчества учащихся	Рязанова Г.Х. Романова О.В.
12	Организация школьных балов	Рязанова Г.Х.
13	Участие в областной программе «ЛИК»	Рязанова Г.Х.
14	Поездки в театры города, музеи, художественные выставки	Классные руководители

План работы, направленный на реализацию приоритетного направления «Социализация школьников» разработан для координации усилий различных субъектов, потенциально заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве друг с другом через сотрудничество с различными компаниями, предприятиями, объединениями, учреждениями дополнительного образования.

№	Содержание деятельности	Ответственный
1	Сотрудничество с ВУЗами и СУЗами	Головина Е.Е. Классные руководители
2	Продолжить работу на базе МОУ школы № 45 детского дошкольного отделения «Прогимназии» для детей 5 – 6 лет, работающей по программе «Предшкольная пора» Виноградовой М.А. с целью адаптации детей к школе.	Баева С.В.
3	Сотрудничество с центром социализации молодежи, участие в мероприятиях центра	Рязанова Г.Х.

4	Сотрудничество с Московским государственным педагогическим университетом и Центром развития образования	Администрация МОУ школы № 45
5	Сотрудничество с ДШИ № 3	Романова О.В.
6	Сотрудничество с детской библиотекой № 3	Зав. библиотекой
7	Сотрудничество с центром «Семья»	Романова О.В.
8	Сотрудничество с ОДН	Романова О.В.
9	Принять участие в работе профильных смен по самоуправлению	Романова О.В. Рязанова Г.Х.
10	Продолжить работу детского объединения социально активных старшеклассников «Школы лидера»	Романова О.В. Рязанова Г.Х.
11	Организация лидерских сборы для учащихся 7 – 8 классов	Рязанова Г.Х.
12	Выявление лидеров среди учащихся среднего и старшего звена через тестирование и проведение лидерских игр.	Рязанова Г.Х. Ходасевич С.А.
13	Продолжить оформление экспозиции «Стена успеха»	Рязанова Г.Х. Романова О.В.
14	Поддерживать связь с городским школьным парламентом	Романова О.В.
15	Выпуск школьной газеты «Школьный дозор»	Коллегия печати и информации

План работы, направленный на реализацию приоритетного направления «Информатизация образовательного процесса» разработан для повышения информационной культуры всех участников образовательного процесса.

№	Содержание деятельности	Ответственные
1	Программно-техническое и информационное сопровождение сайта, обновление школьного сайта.	Головина Е.Е.
2	Участие в конкурсах и в олимпиадных конкурсах по информатике и ИКТ разного уровня. Подготовка учащихся к конкурсам	Учитель информатики и ИКТ
3	Дооборудовать читальный зал библиотеки компьютерной техникой и местами с доступом в Internet	Баева С.В. Юдина О.В.
4	Продолжить выпуск газеты « Школьный дозор»	Романова О.В. Рязанова Г.Х.
5	Организовать консультации по созданию портфолио педагога на примерах электронных версий портфолио, ранее созданных педагогами школы	Сорокина Т.С.
6	Продолжить работу по созданию электронного предметного каталога	Головина Е.Е. Учителя-предметники

План работы, направленный на реализацию приоритетного направления «Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса» разработан для организации деятельности школы по профилактике здорового образа жизни, организации спортивной работы школы, воспитания гармонично развитой личности через сотрудничество со спортивными школами, клубами, учреждения дополнительного образования.

№	Содержание деятельности	Ответственные
1	Продолжить работу в соответствии с планом «Служба здоровья»	Администрация
2	Принять участие в соревнованиях по баскетболу, волейболу, шашкам, стритболу, лыжам	Баканов Л.Г.
3	Организовать школьные соревнования среди учащихся начальной школы в рамках реализации программы «Живу на Волге – умею плавать»	Романова О.В. Кирилина Т.М.
4	Организовать работу спортивных секций по интересам учащихся во внеурочное время.	Романова О.В. Баканов Л.Г. Кудрявцев А.П.
5	Охватить детей 70% посещаемостью спортивных секций	Романова О.В. Классные руководители
6	Оснастить специальным оборудованием рекреации школы для развития и смены деятельности учащихся.	Баева С.В.
7	Составить план-график работы тренажерного зала для учащихся МОУ школы № 45. Составить списки групп.	Баева С.В. Баканов Л.Г. Кудрявцев А.П.
8	Продолжить работу секций по аэробике, танцам, восточным единоборствам, теннису, футболу, волейболу, легкой атлетике, тхэквондо, плаванию	Баева С.В. Педагоги дополнительного образования
9	Организовать и провести Дни здоровья.	Дорогойченкова И.Г. Баканов Л.Г.
10	Провести мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (Тематические лекции, тренинги и индивидуальные консультации специалистов ГЦСПП семье и детям «Семья», городского центра медицинской профилактики, областного наркологического диспансера и волонтеров, работающих по программе «Свежий ветер»).	Романова О.В.
11	Проводить мероприятия по пропаганде безопасного движения с привлечением сотрудников ГИБДД	Романова О.В.
12	Принять участие в Спартакиаде	Баканов Л.Г.
13	Принять участие в Кроссе наций	Баканов Л.Г.
14	Участие в соревнованиях «Кожаный мяч»	Баканов Л.Г.

15	Принять участие в городском слете волонтеров «Быть здоровым - это здорово»	Романова О.В. Рязанова Г.Х.
16	Проведение антинаркотического марафона	Романова О.В.
17	Принимать участие в конкурсе «Табак – наш враг»	Романова О.В. Рязанова Г.Х.
18	Принять участие в олимпиаде по физической культуре	Баканов Л.Г. Романушко А.А.
19	Принять участие в городской спартакиаде, посвященной Дню защитника Отечества	Баканов Л.Г.