

**План работы (Дорожная карта)  
по организации деятельности МБОУ Школы №45 г.о.Самара по формированию и оценке ФГ обучающихся,  
по повышению качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований  
PISA-2022 на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
<b>1. Организационно-управленческие мероприятия</b>			
1.1.	Участие в областных мероприятиях и методическом семинаре – практикуме «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педагогического коллектива», совещании ответственных по округам.	18 августа	Представители администрации школы, учителя, реализующие курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся»
1.2.	Методический семинар – практикум «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педагогического коллектива» для руководителей образовательных организаций г.о. Самара, заместителей руководителей ОО	Август 2021	Представители администрации школы, учителя, реализующие курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся»
1.3.	Собеседование с административными командами об организации работы педагогических коллективов по формированию функциональной грамотности, разработка Чек-листов оценки процесса формирования функциональной грамотности у обучающихся 8-10 классов г.о. Самара	23-31 августа 2021	Администрация школы, территориальный куратор Никитенкова Е.П.
1.4.	Корректировка рабочих программ по курсу «Развитие функциональной грамотности обучающихся»	До 31 августа 2021	Директор школы Баева С.В., заместитель директора по УР Дорогойченкова И.Г., заместитель директора по ВР Арсеньева Е.Д., учителя, реализующие курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся»

1.5.	Формирование базы данных 15-ти летних обучающихся в образовательных организациях (8, 9,10 классы) и организация образовательного процесса классов, групп.	До 10 сентября 2021	Директор школы Баева С.В., заместитель директора по УР Дорогойченкова И.Г., заместитель директора по ВР Арсеньева Е.Д., учителя, реализующие курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся»
<b>2. Организационное сопровождение</b>			
2.1.	Внесение изменений в учебные планы ОО, предусматривающих реализацию региональной программы внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся в 5-9 классах.	Август-сентябрь 2021	Директор школы Баева С.В., заместитель директора по УР Дорогойченкова И.Г., заместитель директора по ВР Арсеньева Е.Д.
2.2.	Пополнение библиотечных фондов ОО г.о. Самара серией изданий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Август-сентябрь 2021, в теч. года	Директор школы Баева С.В.
2.3.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий (Дорожной карты) по формированию и оценке ФГ обучающихся для повышением качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований PISA-2022 на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь 2021	Директор школы Баева С.В., заместитель директора по УР Дорогойченкова И.Г., заместитель директора по ВР Арсеньева Е.Д.
2.4.	Проведение школьного мониторинга степени сформированности Функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь 2021 Февраль 2022 Май 2022	Директор школы Баева С.В., заместитель директора по УР Дорогойченкова И.Г., заместитель директора по ВР Арсеньева Е.Д., учителя, реализующие курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся»

2.5.	Участие педагогов в вебинарах по формированию функциональной грамотности обучающихся	Апрель-Октябрь 2021	Учителя, реализующие курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся»
<b>3. Контрольно – аналитическая деятельность</b>			
3.1.	Анализ результатов школьного мониторинга по формированию и оценке ФГ, выработка адресных рекомендаций для повышения качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований PISA-2022 на 2021-2022 учебный год.	В течение 2021-2022 учебного года	Директор школы Баева С.В., заместитель директора по УР Дорогойченкова И.Г., заместитель директора по ВР Арсеньева Е.Д., учителя, реализующие курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся»
<b>4. Методический аудит и мониторинговые исследования</b>			
4.1.	Размещение на сайте МБОУ школы №45 г.о. Самара информационных, методических и аналитических материалов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Директор школы Баева С.В., заместитель директора по УР Дорогойченкова И.Г., заместитель директора по УР Головина Е.Е.
<b>5. Методическое сопровождение и повышение квалификации</b>			
5.1.	Организация КПК педагогов школы по выявленным дефицитам	Октябрь-ноябрь 2021	Директор школы Баева С.В., Денежкина В.Ю., ответственный за курсовую подготовку
5.2.	Семинары-практикумы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся: -для учителей математики (математическая грамотность); -для учителей начальных классов и учителей-предметников	Октябрь 2021 - март 2022	Учителя, реализующие курс «Развитие функциональной грамотности

	(читательская грамотность, креативное мышление); -для учителей химии, биологии, физики (естественно-научная грамотность)		обучающихся»
<b>6. Информационное сопровождение и популяризация</b>			
6.1.	Проведение родительских собраний и классных часов для обучающихся «Учимся для жизни».	В течение года	Директор школы Баева С.В., заместитель директора по УР Дорогойченкова И.Г., заместитель директора по ВР Арсеньева Е.Д., классные руководители
6.2.	Оформление и содержательное наполнение разделов сайтов образовательных организаций по направлению формирования функциональной грамотности учащихся.	В течение года	Директор школы Баева С.В., заместитель директора по УР Дорогойченкова И.Г., заместитель директора по УР Головина Е.Е.
<b>7. Обобщение и распространение педагогического опыта</b>			
7.1.	Посещение занятий внеурочной деятельности с целью оказания методической помощи по формированию и развитию функциональной грамотности	Октябрь 2021 - февраль 2022	Директор школы Баева С.В., заместитель директора по УР Дорогойченкова И.Г., заместитель директора по УР Головина Е.Е.